

健康管理與社會關懷科



課程理念

- 健康管理與社會關懷科著重培養學生應有的知識，去面對不只影響個人生活，且涉及整個社會及世界的健康與社會問題



課程內容教授(舉例)

課堂教學方式	概述	課題例子
個案研究	個案通常根據真實事件改 成，以加強真實感，引起學生的學習興趣。	<ul style="list-style-type: none">● 當代有關危機的議題，例如：成癮、歧視● 如何面對侵犯，例如：性騷擾/欺凌● 體型和身體形象
合作式學習	合作式學習提供機會讓學生 彼此學習，發展與人溝通的技巧。	<ul style="list-style-type: none">● 減壓的策略● 團隊建立與工作● 設計遊戲
講授	介紹健康及社會關懷的最新資訊，引發學生進一步的探究。	<ul style="list-style-type: none">● 科技進步及其對健康與健康護理的影響● 第一、二及三級疾病預防● 家庭、朋友、工作夥伴關係
從閱讀中學習	培養學生開放的態度，接納不同的意見、構思、價值觀和文化。	<ul style="list-style-type: none">● 世界衛生組織和本地非牟利機構在制訂健康和社會關懷政策時的角色● 比較本港與其他地區/國家政策
小組討論/辯論	課堂運用辯論活動，目的是讓學生思考課程中具爭議性的議題，並提出論點。	<ul style="list-style-type: none">● 社會福利、保障● 全球化● 人口老化

體驗學習

- 學生透過參與校內或校外(與健康或社會關懷有關的機構)的學習活動，獲得實地體驗的機會，從而就相關的健康及/或社會關懷議題去計畫、實踐和評估。
- 學生於有機會到相關醫護及社福機構進行實地學習。例如：幼兒園、老人中心或醫院及社工機構等。



評估簡介

部分	組成部分	比重	考試時間
2016至2019年 (公開考試)	卷一：必修部分 卷二：必修及選修部分	80%	2小時 1小時45 分鐘
校本評核 (2019年實行)	<u>實地學習計畫及筆記</u> 實地學習計畫的可行性，編寫實地學習筆記的 經驗	20%	
	<u>反思日誌</u> 本科知識、資料的運用及準確性 反思的相關性及改善建議、反思結構		



歷屆香港中學文憑試成績

- 本校2015年香港中學文憑試健社科接近九成學生取得合格或以上成績，其中獲優良率(取5以上)的學生高於全港百分比例。本校自2013年起開設本科，連續三屆(2013、2014及2015)在香港中學文憑試平均成績高於全港中學合格率。多名學生現於香港各大院校修讀社會工作、幼兒教育及護理學等課程。



升學及就業

- 健康護理行業 例如：醫生、護士、健康服務助理、社會服務界 例如：社會工作者、福利員、輔導員
- 教育界 例如：教師、講師、商界 例如：行政人員、經理公共行政 例如：政務官

