

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2016-2017 中一級英語延展教學活動

科目	循環週／日期	課題／單元	參與班別	所屬模式
數學	全學年	第一章 有向數 第二章 以代數解決問題（一） 第三章 以代數解決問題（二） 第四章 幾何簡介 第五章 百分法（一） 第六章 數值估算與量度估計 第七章 面積和體積（一） 第八章 坐標簡介 第九章 對稱及變換 第十章 與相交線及平行線有關的角 第十一章 全等及相似 第十二章 統計學簡介	1C	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input checked="" type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式
科學	全學年	單元1 科學入門 單元2 觀察生物 單元3 細胞與人類生殖 單元4 能量 單元5 奇妙的溶劑 單元6 物質的粒子觀	1C 及 1D	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input checked="" type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式
生活與社會	第9循環周 (28/11/2016)	傳媒與我們的生活 (Mass Media)	1C	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input checked="" type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式

科目	循環週／日期	課題／單元	參與班別	所屬模式
地理	全學年	1. 糧食生產 —— 我們能養活自己嗎？ <ul style="list-style-type: none"> • 我們生產的糧食足夠供應持續增長的人口嗎？ • 我們怎樣耕作？ • 中國的農地在哪裏？ • 中國的主要農業問題是甚麼？ • 科學化耕作方法能解決中國的農業問題嗎？ • 科學化耕作方法會帶來甚麼壞影響？ • 有其他方法解決中國的農業問題嗎？ • 世界其他地區也有同樣的問題嗎？ 2. 善用城市空間 —— 我們能否保持一個可持續的城市環境？ <ul style="list-style-type: none"> • 甚麼是市區？甚麼是鄉郊？ • 香港市區的土地主要有甚麼用途？ • 香港的商業中心區在哪裏？ • 為甚麼香港部分住宅用地會鄰近工業用地？ • 世界上的城市是否都一樣？ • 我們的城市面對甚麼問題？ • 怎樣解決香港的城市問題？ • 我們的城市可以變得更好嗎？ 	1C 及 1D	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input checked="" type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式
電腦	9 月份	電腦及電腦操作的基本概念	1A-1D	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input checked="" type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input checked="" type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式

科目	循環週／日期	課題／單元	參與班別	所屬模式
設計與科技	第 11 及 23 循環週	1. Workshop Safety/Tools (with activities) 2. Technology-related video and discussion	1D	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input checked="" type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式
家政	第 11 及 23 循環週	EGGS	1C 及 1D	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input checked="" type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式
視覺藝術	第 4 循環週	視覺元素及設計原理	1C 及 1D	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input checked="" type="checkbox"/> 其他模式
音樂	第 13 至 18 循環周 10/1/2017 – 27/3/2017	Tie a Yellow Ribbon Round the Old Oak Tree	1A-1D	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2016-2017 中二級英語延展教學活動

科目	循環週／日期	課題／單元	參與班別	所屬模式
數學	全學年	第一章 近似與誤差 第二章 多項式的運算及因式分解 第三章 恆等式 第四章 公式 第五章 二元一次方程 第六章 率及比 第七章 續數據的處理 第八章 三角形及多邊形的角 第九章 演繹幾何簡介（一） 第十章 畢氏定理 第十一章 三角比的基本知識 第十二章 面積和體積（二）	2C	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input checked="" type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式
科學	全學年	單元 7 生物與空氣 單元 8 電的使用 單元 9 遨遊太空 單元 10 常見的酸和鹼 單元 11 環境的察覺	2C 及 2D	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input checked="" type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式
電腦	4 月份	Scratch 圖像程序編寫	2A-2D	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input checked="" type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input checked="" type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式

科目	循環週／日期	課題／單元	參與班別	所屬模式
地理	全學年	1. 水的煩惱 <ul style="list-style-type: none"> • 水資源主要面對甚麼危機？ • 水從哪裏來？ • 中國有哪些水資源？它們怎樣分布？ • 中國有哪些主要的水資源問題？ • 這都是自然界的問題嗎？ • 怎樣解決中國的水資源問題？ • 我們可以從其他國家管理水資源的經驗中學到甚麼？ 2. 變化中的氣候 <ul style="list-style-type: none"> • 我們的氣候出了甚麼毛病？ • 全球氣候正在怎樣變化？ • 甚麼導致氣候變化？ • 氣候變化帶來甚麼影響？ • 我們可以做些甚麼？ 3. 控制沙塵 <ul style="list-style-type: none"> • 甚麼是荒漠？它們在哪裏？ • 甚麼是荒漠化？甚麼是沙塵暴？ • 荒漠化怎樣影響中國？ • 沙塵暴怎樣影響我們？ • 中國可以怎樣解決荒漠化問題？ • 我們可以從世界各國／地區吸取甚麼經驗？ 	2C 及 2D	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input checked="" type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式

科目	循環週／日期	課題／單元	參與班別	所屬模式
設計與科技	第 11 及 23 循環週	1. Workshop Safety/ Tools (with activities) 2. Technology-related video and discussion	2C	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input checked="" type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式
家政	第 11 及 23 循環週	CAKE MAKING	2C 及 2D	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input checked="" type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式
視覺藝術	第 4 循環週	視覺元素及設計原理	2C 及 2D	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input checked="" type="checkbox"/> 其他模式
音樂	第 5 至 10 循環周 12/10/2016 – 12/12/2016	Big Big World	2A-2D	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2016-2017 中三級英語延展教學活動

科目	循環週／日期	課題／單元	參與班別	所屬模式
化學	下學期	單元 6 化石燃料 單元 7 塑膠 單元 8 複合材料 單元 9 原子結構	3A-3D	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input checked="" type="checkbox"/> 其他模式 (科本詞彙)
物理	全學年	單元 1 光的反射 單元 2 光的色散與可見光譜以外... 單元 3 紅外線 單元 4 紫外線 單元 5 微波 單元 6 無線電波 單元 7 X 射線與伽瑪射線 單元 8 影像的形成 單元 9 凸透鏡的折射 單元 10 凹透鏡的折射 單元 11 光的折射 單元 12 全反射	3A-3D	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input checked="" type="checkbox"/> 其他模式
生物	第 5 循環週	探究實驗活動：防腐劑對新鮮麵包的防腐效能	3C 及 3D	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input checked="" type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input checked="" type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式
生活與社會	全學年	單元 12 香港的公共財政 單元 14 香港的勞工市場 單元 19 世界貿易	3B 及 3D	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input checked="" type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input checked="" type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式

科目	循環週／日期	課題／單元	參與班別	所屬模式
地理	全學年	<p>1. 爭奪能源</p> <ul style="list-style-type: none"> • 世界上有哪些主要能源？ • 為甚麼我們有能源問題？ • 我們目前使用的能源還有甚麼問題？ • 我們還有其他選擇嗎？ • 怎樣以更可持續的方式滿足未來的能源需求？ <p>2. 與自然災害共處 —— 我們較其他地方更有能力應付嗎？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我們生活在危機四伏的世界嗎？ • 香港的地勢是怎樣的？ • 山泥傾瀉的成因是甚麼？對我們有甚麼影響？ • 為甚麼亞洲大部分地區在夏季會受強風暴雨侵襲？ • 為甚麼土地會劇烈震動？ • 為甚麼有些人面對的災害風險較我們大？ <p>3. 製造業全球轉移</p> <ul style="list-style-type: none"> • 甚麼是製造業？ • 我們的工廠都到哪裏去了？ • 其他地方的製造業活動也有區位轉移嗎？ • 製造業活動的全球轉移帶來甚麼好處和壞處？ • 工業發展能更可持續嗎？ 	3C 及 3D	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input checked="" type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式

科目	循環週／日期	課題／單元	參與班別	所屬模式
電腦	2 月份	電腦系統與電腦網絡	3A-3D	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input checked="" type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input checked="" type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式
設計與科技	第 14 循環週 (16/2/2016)	Workshop Safety/Tools (with activities)	3C	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input checked="" type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式
家政	第 11 及 23 循環週	DOUGH MAKING	3C 及 3D	<input type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input checked="" type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式
視覺藝術	第 4 循環週	視覺元素及設計原理	3C 及 3D	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input checked="" type="checkbox"/> 其他模式
音樂	第 1 至第 5 循環周 5/9/2016 – 19/10/2016	I Have a Dream	3A-3D	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學科英語增潤課程 <input type="checkbox"/> 英語重溫 <input type="checkbox"/> 以英語教授個別單元或專題 <input type="checkbox"/> 使用英語學習材料 <input type="checkbox"/> 其他模式