

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

2016 - 2017 年度「學校發展津貼」計劃書撮要

編號	項目	負責老師	批核金額
1.1	中文朗誦訓練	陳焯焯老師	\$21,120
1.2	中文演說公開比賽	嚴甫明老師	\$2,260
1.3	中文辯論技巧訓練	梁政民老師	\$31,380
1.4	高中中文應試講座及補習班	梁鳳儀老師	\$40,200
1.5	初中中文拔尖班	梁鳳儀老師	\$9,600
1.6	中文寫作技巧及演說訓練 (司儀訓練)	梁鳳儀老師及楊惠芬老師	\$9,800
2.1	公開演說技巧訓練	潘麗紅副校長	\$10,000
2.2	中一及中二級趣味英語工作坊	張智槐助理校長	\$9,600
2.3	英語攤位遊戲 English Wonderland	潘麗紅副校長及張詠詩老師	\$20,000
2.4	英普劇團	潘麗紅副校長及嚴甫明老師	\$12,000
3	普通話演說技巧訓練	嚴甫明老師	\$30,000
4	中四級《本地圍村文化考察活動》	謝振輝老師	\$5,000
5.1	科學科全方位學習活動之海洋公園課程 —— 「聰明八爪班」課程 (中一級)	關玉萍老師	\$8,306
5.2	科學科全方位學習活動之太空館學校節目 —— 「太空之旅」(中二級)	關玉萍老師	\$3,967
6	物理科全方位學習活動之迪士尼物理世界 (中三及中四級)	歐陽詠詩老師	\$8,800
7.1	中一導入課程	吳恩榮副校長	\$38,400
7.2	校友補習班	吳恩榮副校長及鄭少卿老師	\$6,000
7.3	高中拔尖課程	吳恩榮副校長	\$80,000
7.4	初中增潤課程	吳恩榮副校長	\$30,000
7.5	中一至中三級中、英、數奮進班	吳恩榮副校長、潘麗紅副校長 梁鳳儀老師、及楊佩慧老師	\$21,600

編號	項目	負責老師	批核金額
8.1	跨科組（德育及公民教育科、公民品德及國民教育組）協作學習計劃 中一級《「社公」實踐獎勵計劃》	陳金鸞老師	\$9,600
8.2	跨科組（德育及公民教育科、公民品德及國民教育組）協作學習計劃 中二級《「警」而遠之預防沉溺行為專題探究計劃》	陳金鸞老師	\$20,430
8.3	中三級公民、品德及國民教育組《義工訓練及社會服務計劃》	歐陽詠詩老師	\$27,600
8.4	中四級公民、品德及國民教育組《世界公民實踐獎勵計劃 —— 關注弱勢社群》	歐陽詠詩老師及陳金鸞老師	\$8,310
9.1	心靈教育周 2017	張美玲老師	\$6,800
9.2	心靈教育營 2017	張美玲老師	\$22,900
9.3	心靈教育探訪「文康事工」Wargame	張美玲老師	\$8,100
9.4	心靈教育探訪拾荒者「平等分享行動」	張美玲老師	\$12,300
10.1	聯課活動組學會、一人一活動及制服團隊計劃	陳國柱老師	\$42,200
10.2	聯課活動組學生領袖訓練	陳國柱老師	\$20,000
10.3	聯課活動全方位學習及試後暑期活動	聯課活動組、教務組及其他學習經歷統籌組	\$20,000
			批核總額：\$596,273

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學  
2016 - 2017 年度「學校發展津貼」計劃書

編號	項目	關注重點	工作策略	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.1	中文朗誦訓練	提升朗誦技巧，並為學生提供多元化的語文培訓。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推薦學生參加第六十八屆校際朗誦節比賽及合適之其他機構主辦的朗誦比賽。</li> <li>2. 聘請導師到校指導學生朗誦技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外聘請導師到校執教，負責老師監察及管理。</li> <li>2. 期望在導師專業指導及老師監督下，提升學生朗誦技巧及自信。</li> <li>3. 讓學生汲取出賽經驗。</li> </ol>	9/2016 至 12/2016	報名費： ➢ 參賽人次：16 人 ➢ 報名費用：\$120 ➢ 學校津貼：\$70 (每人) ➢ 學生支付：\$50 ➢ 申請學校發展津貼： $70 \times 16 = \$1,120$  聘請導師費用： ➢ 預算課節：共 25 節 ➢ 每節收費：\$800 ➢ 申請學校發展津貼： $800 \times 25 = \$20,000$  <b>學校發展津貼批額金額：  <math>\\$1,120 + \\$20,000 = \\$21,120</math></b>	➢ 90%同學獲優異成績。 ➢ 最少十分之一同學獲得獎項。	➢ 參加香港音樂及朗誦協會舉辦的第六十八屆校際朗誦節比賽。 ➢ 觀察學生訓練時之表現。	陳焯忻老師
1.2	中文演說公開比賽	讓學生參與不同項目的公開演說比賽。	推薦學生參加不同機構主辦的公開比賽，讓學生汲取多元化的學習經歷。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對中文科新課程對說話技巧的要求，讓同學參與及經歷不同的公開比賽。</li> <li>2. 提升學生的自信。</li> <li>3. 觀摩友校同學的表演及提升個人的演說技巧。</li> </ol>	9/2016 至 6/2017	教院全港口語溝通大賽： ➢ 參與人次：18 人 ➢ 報名費用：\$120 (學校支付\$70，學生支付\$50) ➢ 總計：\$2,160 ➢ 學生支付：\$900 ➢ 申請學校發展津貼： $70 \times 18 = \$1,260$  其他演講比賽： ➢ 報名費：\$1,000 ➢ 申請學校發展津貼：\$1,000  <b>學校發展津貼批額金額：  <math>\\$1,260 + \\$1,000 = \\$2,260</math></b>	➢ 學生、老師及導師有正面回應。 ➢ 學生參加不少於 2 次的校外演說比賽。	學生參加校外演說比賽的人數及成績。	嚴甫明老師

1.3	中文辯論技巧訓練	1. 提升辯論技巧。 2. 增加校外比賽經驗。	聘請 3 導師負責辯論比賽前的準備工作。	主要由導師負責訓練辯論隊隊員，加強隊員的演說技巧。	9/2016 至 6/2017	<p>中一辯論工作坊：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 導師人數：1 名</li> <li>➢ 恆常訓練次數：5 次</li> <li>➢ 隊員人數：8 人</li> <li>➢ 每次訓練時間：90 分鐘</li> <li>➢ 導師費：每小時\$400</li> <li>➢ 恆常訓練導師費用： \$600 × 5 次 = \$3,000</li> </ul> <p>賽前備戰訓練（全年參加不少於 6 次校外比賽）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 導師人數：3 名</li> <li>➢ 備戰訓練次數：48 次</li> <li>➢ 隊員人數：6 人</li> <li>➢ 每次訓練時間：90 分鐘</li> <li>➢ 導師費：每小時\$400</li> <li>➢ 賽前備戰訓練導師費用： \$600 × 48 次 = \$28,800</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 導師費費用： \$3,000 + \$28,800 = \$31,800</li> <li>➢ 收取學生費用： \$30 × 14 人 = \$420</li> <li>➢ 申請學校發展津貼： \$31,800 - \$420 = \$31,380</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$31,380</b></p>	安排學生（辯論隊員）參加至少六次校際公開比賽，汲取公開比賽的作賽經驗。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率</li> <li>➢ 持續性評估</li> </ul>	梁政民老師
-----	----------	----------------------------	----------------------	---------------------------	-----------------------	---	-------------------------------------	--	-------

1.4	高中中文 應試講座 及補習班	提升高中學生應試 技巧及能力。	聘請工作坊及講座 導師費用。	提升學生面對文 憑試的應試技 巧。	9/2016 至 8/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 講座導師人數：1-2 名</li> <li>➢ 講座次數：3 次</li> <li>➢ 學生人數：中五／中六全級，約 120 人或因應講座內容作拔尖補底。</li> <li>➢ 每次講座時間：90 分鐘</li> <li>➢ 導師講座費：\$1,400</li> <li>➢ 總計：\$4,200</li> <li>➢ 學校發展津貼申請：\$4,200</li>   <li>➢ 補習班導師人數：1-2 名</li> <li>➢ 次數：共 36 堂（可分多班）</li> <li>➢ 學生人數（高中）：每班 10-15 人</li> <li>➢ 每次時間：90 分鐘</li> <li>➢ 每次導師費：\$1,000</li> <li>➢ 總計：\$30,000</li>   <li>➢ 學校發展津貼申請： \$4,200 + \$36,000 = \$40,200</li> </ul> <p><b>學校發展津貼：\$40,200</b></p>	學生、老師及導 師有正面回應。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率</li> <li>➢ 持續性評估</li> </ul>	梁鳳儀老師
1.5	初中中文 拔尖班	提升初中學生的語 文能力。	聘請工作坊導師費 用。	提升學生應試技 巧。	9/2016 至 8/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 補習班導師人數：1 名</li> <li>➢ 次數：共 12 堂（可分多班（</li> <li>➢ 學生人數：（初中）每班 10-15 人。</li> <li>➢ 每次時間：90 分鐘</li> <li>➢ 每次導師費：\$800</li> <li>➢ 總計：\$9,600</li> </ul> <p><b>學校發展津貼申請：\$9,600</b></p>	學生、老師、導 師回應。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生出席率</li> <li>➢ 持續性評估</li> </ul>	梁鳳儀老師

1.5	中文寫作	1. 提升寫作及演說	聘請導師開辦寫作	1. 提升學生對寫	9/2016	➢ 工作坊導師人數：1 名	➢ 學生、老師及	➢ 學生出席率	梁鳳儀老師
-----	------	------------	----------	-----------	--------	---------------	----------	---------	-------

	技巧／演說訓練 (司儀訓練)	技巧。 2. 增加校外比賽經驗。	工作坊／講座。	作及演說的興趣。 2. 增加學生在審題、選材及創意寫作的技巧。 3. 提升學生的演說能力。	至 7/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 訓練次數：8 次</li> <li>➤ 學生人數：10 人</li> <li>➤ 每次訓練時間：90 分鐘</li> <li>➤ 每次導師費：\$900</li> <li>➤ 總計：\$7,200</li> <li>➤ 收取學生費用： \$20 × 10 人 = \$200</li> <li>➤ 申請學校發展津貼： \$7,200 - \$200 = \$7,000</li>   <li>➤ 講座導師：1-2 名</li> <li>➤ 講座次數：2 次</li> <li>➤ 學生：中四至中五</li> <li>➤ 導師費用：\$1,400 × 2 = \$2,800</li> <li>➤ 申請學校發展津貼：\$2,800</li>   <li><b>學校發展津貼批額金額： \$7,000 + \$2,800 = \$9,800</b></li> </ul>	導師有正面回應。 ➤ 學生參加不少於 2 次的校內或校外的寫作或演說比賽。	➤ 持續性評估	
--	-------------------	---------------------	---------	---	-------------	--	--	---------	--

2.1	公開演說	1. 通過英語演說訓	1. 招募約十名學生	1. 於專業導師指	10/2016	➤ 導師費：每次\$1,000	➤ 學生公開演說	➤ 課程導師觀察	潘麗紅副校長
-----	------	------------	------------	-----------	---------	-----------------	----------	----------	--------

	技巧訓練	<p>練，提升學生英語演說的技巧及加強學生於公開場合演說的信心。</p> <p>2. 訓練學生於校內不同場合出任司儀，並嘗試提名學生參加校外相關比賽。</p>	<p>參與培訓班。</p> <p>2. 聘請兼職英語導師作英語公開說話訓練。</p> <p>3. 接受培訓的學生會輪流出任校園電視台及其他校內英語活動司儀。</p> <p>4. 表現特出的學生會被提名參與校外比賽。</p>	<p>導下，學生演說能力及信心皆有所提升。</p> <p>2. 被選拔的學生於公開場合能以流利英語演說，可向其他學生起示範作用，鼓勵其他學生努力。</p>	<p>至 5/2017</p>	<p>➢ 次數：10次</p> <p>➢ 導師費用:\$10,000</p> <p>➢ 申請學校發展津貼：\$10,000</p> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$10,000</b></p>	<p>能力有所提升。</p> <p>➢ 被提名學生能擔任學校不同活動的英語活動司儀。</p>	<p>及評語。</p> <p>➢ 擔任英語活動司儀統計數字。</p>	
2.2	中一及中二級趣味英語工作坊	<p>以不同類型的小組活動，加強學生口語表達能力。</p>	<p>1. 聘請兼職英語導師為學生提供課後口語工作坊。</p> <p>2. 教授學生生活用語，提供機會讓學生以英語作小組自由講談練習。</p>	<p>1. 學生說話能力有所提升。</p> <p>2. 提升學生自信心。</p>	<p>10/2016 至 5/2017</p>	<p>➢ 導師費：每小時\$850</p> <p>➢ 次數：全學年共8次</p> <p>➢ 數目：2組</p> <p>➢ 導師費用：\$13,600</p> <p>➢ 減學生自付： \$200 × 20人 = \$4,000</p> <p>➢ 申請學校發展津貼： \$13,600 - \$4,000 = \$9,600</p> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$9,600</b></p>	<p>➢ 學生積極投入工作坊活動。</p> <p>➢ 學生更願意及以英語表達個人意見。</p>	<p>➢ 問卷調查</p> <p>➢ 導師觀察及評語</p>	<p>張智槐 助理校長</p>

2.3	英語攤位遊戲 English Wonderland	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生在輕鬆愉快的情境下使用英語作溝通。</li> <li>通過不同主題遊戲設計，擴闊學生詞彙。</li> <li>聘請外籍導師與學生溝通，讓學生有更多機會在課堂外使用英語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>於午膳時間舉辦不同主題的攤位活動，讓學生以英語參與遊戲活動。</li> <li>聘請外籍英語導師，提供更多機會讓學生在課堂外使用英語。</li> <li>提供機會，讓學生英語大使學習籌辦活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生有更多機會於課堂外使用英語。</li> <li>學生大使對使用英語的信心增強。</li> </ol>	10/2016 至 5/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師費：\$20,000（包括全年共 12 次遊戲攤位連外籍英語導師）</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$20,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中級所有學生曾參與不少於一次的攤位遊戲。</li> <li>全年共舉辦 12 次攤位遊戲。</li> <li>學生積極參與遊戲並以英語作溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計數字</li> <li>老師觀察</li> </ul>	潘麗紅副校長及張詠詩老師
2.4	英普劇團	透過戲劇活動，強化學生說話能力及技巧，尤以普通話作為訓練重點；並且提升學生對語文學習及運用的興趣。	聘請合資格的戲劇導師，提供課後英文及普通話戲劇訓練，讓具有良好英文及普通話說話能力及對戲劇有興趣的學生參加，發揮潛力。創設機會增強學生運用英文及普通話的自信心。	<ol style="list-style-type: none"> <li>令學生在輕鬆的語境學習英文及普通話。</li> <li>令學生對英文和普通話及話劇興趣更濃。</li> <li>提高學生聽講英文及普通話的能力，並增強他們的信心。</li> </ol>	10/2016 至 7/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師費：每次\$1,000</li> <li>次數：12 次</li> <li>導師費費用：\$12,000</li> <li>申請學校發展津貼：\$12,000</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$12,000</b></p>	學生參與「英普劇團」訓練，態度積極，並有良好表現。	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視參與學生的出席率</li> <li>觀察學生參與活動的表現</li> <li>戲劇導師的評語</li> </ul>	潘麗紅副校長及嚴甫明老師
3	普通話演說技巧訓練	提升演說技巧。	聘請一名導師負責演說訓練，包括：朗誦、演講、小主持等。	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能接受專業的普通話演說訓練。</li> <li>提升學生的自信心及演說技巧。</li> </ol>	9/2016 至 5/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師人數：1 名</li> <li>訓練次數：25 次</li> <li>每次訓練時間：120 分鐘</li> <li>每小時導師費：\$600</li> <li>總計： 1 名導師 × 25 次 × 2 小時 × \$600 = \$30,000</li> <li>申請學校發展津貼：\$30,000</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$30,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生、老師及導師有正面回應。</li> <li>參與普通話朗誦、演講比賽的學生能獲取優異成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率</li> <li>持續性評估</li> </ul>	嚴甫明老師



4	中四級《本地圍村文化考察活動》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合單元三《中華文化與現代生活》之課程學習，推動全方位學習，令學生體驗生活化的通識教育。</li> <li>2. 透過實地考察及探訪，學生能掌握一手學習資料，令其學習更真實、知識概念得以鞏固。</li> <li>3. 照顧不同學生的需要，以另類方式進行學習，豐富其學習經驗。</li> <li>4. 提升學生資料搜集的能力，為他們的校本評核（獨立專題探究）奠下基礎，學習以「實地考察」方式搜集資料。</li> <li>5. 加深學生對本土及中華文化的認識和欣賞，提升學生的國民身份認同。</li> <li>6. 利用平板電腦應用程式，將「移動學習」應用於考察活動中，期望可提升學生學習的興趣、自主性和學習的深度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為中四級各班分別安排到本港著名傳統圍村「龍躍頭」，考察其獨特的圍村結構及建築物，反思背後所包涵的傳統文化及家庭觀念；探討傳統文化和習俗在現代社會的作用和意義。</li> <li>2. 利用香港中文大學及資訊科技教育促進中心製作的平板電腦應用程式「EduVenture」，製作適合是次通識考察活動的教材，並向校方借約30部平板電腦及5個便攜式無線路由器（Pocket Wifi），以供每班上四同學在考察期間使用。</li> <li>3. 學生須完成所有工作坊及考察活動，於課程及考察活動完成後透過平板電腦應用程式提交報告。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過真實的考察及學習，提升學生對通識教育科的學習興趣、對身邊事情的觸覺及反思能力。</li> <li>2. 實地考察及探訪活動，有助提升學生資料搜尋及反思探究的能力，裝備他們將來進行獨立專題探究，促進學習效能。</li> <li>3. 透過「移動學習」，利用平板電腦進行考察，切合學生常用智能手機潮流，可提升學生學習的興趣、自主性和學習的深度。</li> <li>4. 師生能在一個較輕鬆的環境下進行學習，促進良好關係發展。</li> </ol>	3/2017 至 4/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各班來回考察地點(粉嶺龍躍頭)交通及活動費約\$2,000，5班中四，共\$10,000</li> <li>➤ 申請學校發展津貼： \$1,000 × 5班 = \$5,000</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>學校發展津貼批額金額：\$5,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 超過95%中四級同學參與是項考察活動，他們透過平板電腦應用程式完成報告。</li> <li>➤ 超過90%的同學認同考察活動有助他們學習。</li> <li>➤ 超過90%的同學認同本計劃能增加他們對本土及中華文化的認識，提升對通識教育科學習的興趣，以及提升他們對資料搜集的能力和信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師向學生口頭查問；</li> <li>➤ 老師觀察學生在考察過程的學習表現；及</li> <li>➤ 學生在探究報告中的表現。</li> </ul>	謝振輝老師
---	-----------------	---	---	---	-----------------------	--	---	--	-------

5.1	科學科全方位學習活動之海洋公園課程——「聰明八爪班」課程（中一級）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進學生學習科學，發展學生對生物多樣性及環保的認知程度。</li> <li>2. 促進全方位學習機會，透過體驗學習，提升同學的學習效能。</li> <li>3. 融合科學課程的學習活動。</li> </ol>	全級中一參與由香港海洋公園舉辦的「聰明八爪班」課程，聘請海洋公園導師帶隊導覽。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過體驗學習活動，提升學生學習興趣及效能，深化課堂學習。</li> <li>2. 課程配套完善，參與活動過程能減輕老師工作。</li> <li>3. 補足學校現有學習資源，提升學習效能。</li> </ol>	2016 至 2017	<p>課程費用：<math>102 \times \\$80 = \\$8,160</math>          交通費：<math>4 \times \\$2,000 = \\$8,000</math>          總額 <math>= \\$16,160</math></p> <p>➤ 學生收費（約 50%）：  <math>\\$77 \times 102 \text{ 人} = \\$7,854</math>          ➤ 申請學校發展津貼：  <math>\\$16,160 - \\$7,854 = \\$8,306</math></p> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$8,306</b></p>	<p>➤ 全級中一學生均參與課程。</p> <p>➤ 「聰明八爪班」課程內容融入校本科學課程。</p> <p>➤ 學生參加課程後對生物了解加深及對科學更興趣。</p>	<p>➤ 學生參觀人數</p> <p>➤ 學生參觀後感想</p> <p>➤ 學生在測考中表現</p>	關玉萍老師
5.2	科學科全方位學習活動之太空館學校節目——「太空之旅」（中二級）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進學生學習科學，深化學生對抽象概念(力)的理解。</li> <li>2. 促進全方位互動學習的機會，透過體驗學習，提升學習的效能。</li> <li>3. 融合科學課程的學習活動。</li> </ol>	全級中二參觀「香港太空館」。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過體驗學習活動，提升學生學習興趣及效能，深化課堂學習。</li> <li>2. 參與活動過程能減輕老師工作。</li> <li>3. 補足學校現有資源，提升學習效能。</li> </ol>	2016 至 2017	<p>入場及天象費用：<math>107 \times \\$16 = \\$1,712</math>          交通費：<math>4 \times \\$1,500 = \\$6,000</math>          總額 <math>= \\$7,712</math></p> <p>➤ 學生收費（約 50%）：  <math>\\$35 \times 107 \text{ 人} = \\$3,745</math>          ➤ 申請學校發展津貼：  <math>\\$7,712 - \\$3,745 = \\$3,967</math></p> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$3,967</b></p>	<p>➤ 全級中二學生參與課程。</p> <p>➤ 內容融入校本科學課程「太空之旅」。</p> <p>➤ 學生參加課程後對科學更感興趣。</p>	<p>➤ 學生參觀人數</p> <p>➤ 學生參觀後感想</p> <p>➤ 學生在測考中的表現</p>	關玉萍老師

6	物理科全方位學習活動之迪士尼物理世界（中三及中四級學生自由報名）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動全方位學習。</li> <li>2. 照顧不同學習差異的同學，並豐富他們的學習經歷。</li> <li>3. 透過體驗及探究學習活動，提升學習的效能。</li> <li>4. 透過小組協作的探究活動，促進學生的個人群性發展。</li> </ol>	參與由香港迪士尼樂園舉辦之迪士尼物理世界課程。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過體驗及探究學習活動，提升學生對學習物理的興趣，深化課堂的學習，照顧不同的學習需要，並提升學習效能。</li> <li>2. 課程已有完善的配套及良好的運作經驗，策劃過程能減輕老師工作量。</li> <li>3. 課程能提供先進的儀器及工具，補足學校現有學習資源的限制，提升學習效能。</li> </ol>	2/2017 至 4/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由香港迪士尼樂園舉辦之迪士尼物理世界課程，課程費用為每人\$280，預算五十人參加。</li> <li>➢ 課程費用資助： \$150 × 50 人 = \$7,500 (按學生人數資助)</li> <li>➢ 去程車費資助：\$1,300 (回程車費由學生支付)</li> <li>➢ 申請學校發展津貼： \$7,500 + \$1,300 = \$8,800</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$8,800</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中三及中四級同學能積極參與是項活動，並於課程中主動、投入。</li> <li>➢ 活動有效提升學生對學習物理科的興趣，並能深化學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計舉辦活動次數及學生出席名單。</li> <li>➢ 觀察學生於活動中的表現。</li> <li>➢ 以問卷調查收集學生意見。</li> </ul>	歐陽詠詩老師
7.1	中一導入課程	利用開學前的假期幫助中一新生適應中學生活和鞏固他們在中、英、數三科的基礎及掌握適當的學習技巧及校園生活紀律。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請機構提供升中一級的中、英、數鞏固課程，學習方法。</li> <li>2. 邀請機構協助帶領中一新生的適應活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鞏固學生的學習基礎，讓他們更易適應中學生活的學習及紀律要求。</li> <li>2. 幫助學生更易融入新的校園生活，減少因未能適應而引起的行為問題。</li> </ol>	7/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鞏固課程每班為30人，每節三小時，預算每小時收費為\$1,000。課程共有8節課節，共需開設4班。</li> <li>➢ 與家教會合辦此一課程，「學校發展津貼」支付當中的40%的費用。</li> <li>➢ 申請學校發展津貼： \$1,000 × 3 × 8 × 4 × 0.3 = \$38,400</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$38,400</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生在學科表現上有所提升。</li> <li>➢ 學生更對中學生活有更易適應。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生在測驗及考試的成績。</li> <li>➢ 學生的行為及上課表現。</li> </ul>	吳恩榮副校長

7.2	校友補習班	關注學生的學習差異，提供小組學習，幫助同學更有信心應付公開考試。	邀請校友回校為中四及中五同學進行小組補習。	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕老師處理個別學生學習差異的工作量及壓力。</li> <li>提高學生面對公開試的信心及表現。</li> </ol>	10/2016 至 5/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>每組 4 人，預算設立約 5 補習小組。小組每節 2 小時，導師費用為 \$300/節；上、下學期共 20 節補習課。</li> <li>與家教會合辦此一課程，「學校發展津貼」支付當中的 20% 的費用。</li> <li>申請學校發展津貼： <math>300 \times 5 \times 20 \times 0.2 = \\$6,000</math></li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$6,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生更有信心應付文憑試；</li> <li>學生在學科的表現上有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在測驗及考試的成績；</li> <li>對參與的學生及校友進行問卷調查。</li> </ul>	吳恩榮副校長及鄭少卿老師
7.3	高中拔尖課程	為中五及中六級的尖子學生提供支援，以提升他們升讀大學的機會。	邀請外間機構提供增潤課程，以協助提升學生在主要學科上的成績。	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕老師處理個別學生學習的工作量。</li> <li>提高學生面對公開試的信心及表現。</li> </ol>	10/2016 至 8/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>每組約 15 人，預算每級約有 20 節，每節 2 小時，導師費用為 \$1000/小時；上、下學期共 80 小時。</li> <li>申請學校發展津貼： <math>1,000 \times 80 = \\$80,000</math></li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$80,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在學科的表現上有所提升。</li> <li>學生更有信心應付文憑試。</li> <li>老師可以集中力量教導核心課程，使課堂上的教學效能提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議的檢討報告。</li> <li>學生在測驗及考試的成績。</li> </ul>	吳恩榮副校長
7.4	初中增潤課程	為中二及中三級的尖子學生提供增潤課程，以提升他們的共通能力。	邀請外間機構提供增潤課程，以協助提升學生在主要學科上的成績。	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕老師處理個別學生學習的工作量。</li> <li>挑戰學生的學習水平，以幫助他們精益求精。</li> </ol>	10/2016 至 8/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>每組約 15 人，預算每級約有 10 節，每節 1.5 小時，導師費用為 \$1,500/節；上、下學期共 20 節。</li> <li>申請學校發展津貼： <math>1,500 \times 20 = \\$30,000</math></li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$30,000</b></p>	參與的學生可以建立更為積極主動的學習態度，對銜接高中課程更有信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>科務會議的檢討報告。</li> <li>學生在測驗及考試的成績。</li> </ul>	吳恩榮副校長

7.5	中一至中三級中、英、數奮進班	支援不同學生的學習差異，提升學生的中、英語文能力和提升他們在數學運算及解難的能力。	邀請外間機構提供增潤課程，以協助提升學生在主要學科上的學習成效及能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可減輕老師在應付學生學習差異上的工作及壓力，老師可在課堂上專注核心課程。</li> <li>2. 提升學生在三科主科上的成績。</li> </ol>	10/2016至5/2017	<p>機構提供課程的費用：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中一至中三級每級中、英、數奮進班共六班，每班人數約 20 人。</li> <li>➢ 預算課程收費為\$800/小時；每一課節為 1.5 小時；上、下學期各有 6 課節。</li> <li>➢ 學校發展津貼支付當中的一半費用。</li> <li>➢ 申請學校發展津貼：  <math display="block">\\$800 \times 1.5 \times 6 \times 6 \times 0.5 = \\$21,600</math> </li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$21,600</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師可以專注教導核心課程，提升教學效能。</li> <li>➢ 學生在此三科的表現有明顯的提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科務會議的相關檢討報告。</li> <li>➢ 學生在測驗及考試的成績。</li> </ul>	吳恩榮副校長、潘麗紅副校長、梁鳳儀老師及楊佩慧老師
8.1	跨科組（德育及公民教育科、公民品德及國民教育組）協作學習計劃中一級《「社公」實踐計劃》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幫助學生瞭解公益活動的涵意及培養其同理心。</li> <li>2. 促進學生的個人群性發展。</li> <li>3. 促進學生對社區的認識、關懷與承擔。</li> <li>4. 讓同學建立樂善好施的美德。</li> </ol>	與香港聖公會馬鞍山綜合服務合作推行《「社公」實踐計劃》，內容包括： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探訪技巧訓練；</li> <li>2. 綵排；</li> <li>3. 於社區內探訪及關懷長者。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 香港聖公會馬鞍山綜合服務之社工能於計劃的推行過程減輕老師工作量。</li> <li>2. 促進學生之個人品格發展，從而於校內建構正面的文化及學習環境。</li> </ol>	10/2016至12/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由香港聖公會馬鞍山綜合服務提供的服務如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 第一節在堂上提供探訪技巧的訓練；</li> <li>• 第二節則製作小手信等預備工作；</li> <li>• 第三節老師於課堂上與學生作綵排練習；</li> <li>• 第四節會安排每班以小組形式前往社區向長者進行探訪。（探訪將安排四班分兩次於周會課及 R &amp; R 時段進行）（檢討、反思將由老師負責）。</li> </ul> </li> <li>➢ 專業社工服務費用： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓練：  <math display="block">4 \text{ 班} \times 2 \text{ 節} \times \\$500 = \\$4,000</math> </li> <li>• 服務：  <math display="block">4 \text{ 班} \times 2 \text{ 社工} \times \\$500 = \\$4,000</math> </li> </ul> </li> <li>➢ 探訪活動物資：  <math display="block">\\$400 \times 4 \text{ 班} = \\$1,600</math> </li> <li>➢ 申請學校發展津貼：  <math display="block">\\$4,000 + \\$4,000 + \\$1,600 = \\$9,600</math> </li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$9,600</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 所有中一學生均能積極參與，並於探訪時主動、投入。</li> <li>➢ 學生於社會服務中的表現良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 所有中一學生均需完成一次探訪。</li> <li>➢ 學生完成活動後需就自己的表現進行反思及作出自評。</li> <li>➢ 所有學生需完成活動報告，以反映他們在計劃中的學習及啟發。</li> </ul>	陳金鸞老師

8.2	<p>跨科組（德育及公民教育科、公民品德及國民教育組）協作學習計劃中二級《「警」而遠之》預防沉溺行為創作計劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助學生探索時下年青人常有的沉溺行為，讓學生明白沉溺行為對個人成長和均衡發展的影響。</li> <li>讓學生建議預防形成及戒除沉溺行為的方法。</li> <li>培養學生的共通能力（如溝通能力、分析能力、協作能力、創作能力等）。</li> </ol>	<p>德育及公民教育科、公民品德及國民教育組，連同聖公會馬鞍山綜合服務的社工將攜手合作，為全體中二級學生舉辦《「警」而遠之》預防沉溺行為創作計劃。本計劃將包括以下學習活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>以工作坊形式，探討時下年青人常有的沉溺行為及其一般特徵和成癮背後的原因。</li> <li>安排中二級全方位學習活動，參觀或探訪相關機構及人物。</li> <li>各班探討及建議預防形成及戒除沉溺行為的方法。</li> <li>各班需以錄像製作形式表達所學並進行比賽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>社工機構的支援，可減輕教師在預備學習資料及聯繫相關探訪機構或人物上的工作量。</li> <li>為學生提供多元化的學習經驗。</li> <li>在學習過程中協助學生提高對沉溺行的警覺性，有助預防沉溺行為的產生。</li> </ol>	1/2017 至 5/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 社工機構支援服務，包括為四班中二同學提供： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 兩節簡介計劃內容，讓學生對沉溺有初步的認識；練習訪問技巧</li> <li>• 一節進行全級學生探訪機構或人物、社區機構，以對某些沉溺行為作深入探究</li> <li>• 一節探討並訂定主題、討論分工的細則、預備道具等</li> <li>• 三節排練及進行拍攝</li> </ul> </li> <li>➤ 專業社工服務費用： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程： 4班 × 6節 × \$500 = \$12,000</li> <li>• 探訪： 4班 × 2 社工 × \$500 = \$4,000</li> </ul> </li> <li>➤ 活動物資：\$600</li> <li>➤ 探訪機構及講座費用： \$20 × 93人 / 2 = \$930</li> <li>➤ 交通津貼： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 車： \$1,300 × 4 / 2 = \$2,600</li> <li>• 船： \$40 × 35 ) / 2 = \$700</li> </ul> </li> <li>➤ 短片比賽津貼及獎品：\$300</li> <li>➤ 申請學校發展津貼：\$20,430</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$20,430</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 所有中二級同學能積極完成計劃中的工作坊、探訪活動及錄像比賽。</li> <li>➤ 所有中二級同學能完成個人的專題報告及反思，並具滿意的表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中二級同學均須出席所有工作坊、探訪活動及錄像製作比賽。</li> <li>➤ 支援機構的社工及本校老師觀察並評估學生的學習表現。</li> <li>➤ 所有參與同學均須完成個人的專題報告、反思並進行自評。</li> <li>➤ 老師透過批改學生的活動報告書進行評估。</li> </ul>	陳金鸞老師
-----	--	---	---	---	-----------------------	---	---	---	-------

8.3	中三級公民、品德國民教育《義工訓練及社會服務計劃》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進學生的個人群性發展。</li> <li>2. 促進學生對社區的認識、關懷與承擔。</li> <li>3. 幫助學生體察其他人的需要，並培養其同理心。</li> <li>4. 讓同學建立樂善好施的美德。</li> </ol>	<p>與香港聖公會馬鞍山綜合服務合作推行『學生大使實踐獎勵計劃』，並將有關計劃融入於共創成長路之課程中，有關計劃內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 義工訓練；</li> <li>2. 技能訓練；</li> <li>3. 於社區為有需要群體提供社會服務；</li> <li>4. 檢討及反思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 香港聖公會馬鞍山綜合服務之社工能於計劃的推行過程減輕老師工作量。</li> <li>2. 促進學生之個人品格發展，從而於校內建構正面的文化及學習環境。</li> </ol>	10/2016 至 6/2017	<p>由香港聖公會馬鞍山綜合服務提供之服務如下：</p> <p>(分別提供予十個社會服務小組)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提供三次培訓工作坊，以進行領袖訓練及帶領活動的技巧訓練；並指導各小組計劃及組織社會服務內容。</li> <li>➢ 安排各小組向不同對象進行社會服務。</li> <li>➢ 於服務日當天，進行即時檢討、反思及總結。</li> <li>➢ 提供一次檢討課節，以進行反思。</li> <li>➢ 培訓工作坊服務費用：\$18,000</li> <li>➢ 社會服務活動物資： \$400 × 8 組 = \$3,200</li> <li>➢ 服務活動車費： \$800 × 8 = \$6,400</li> <li>➢ 申請學校發展津貼：\$27,600</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$27,600</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 所有中三學生均能積極參與，並於提供社會服務時主動、投入。</li> <li>➢ 學生於社會服務中的表現良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 所有中三學生均需完成一次服務工作。</li> <li>➢ 學生之表現會由社工及老師一同評核。</li> <li>➢ 學生完成活動後需就自己的表現進行反思及作出自評。</li> <li>➢ 所有學生需完成活動報告，以反映他們在計劃中的學習及啟發。</li> </ul>	歐陽詠詩老師
-----	---------------------------	---	--	--	------------------------	---	--	--	--------

8.4	公民、品德及國民教育（世界公民實踐獎勵計劃~關注弱勢社群）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生建立世界公民的意識，反思作為世界公民應有的權與責。</li> <li>2. 協助學生瞭解「貧窮」及「弱勢」的成因。</li> <li>3. 加強學生對世界性貧窮的認識。</li> <li>4. 讓學生認識本港不同類型的弱勢社群及探討他們所面對的問題如何影響其生活素質。</li> <li>5. 探討協助弱勢社群改善其生活素質的可行方法。</li> <li>6. 幫助學生體察其他人的需要，並培養其同理心。</li> <li>7. 藉延伸活動，讓學生實踐如何協助弱勢社群。</li> </ol>	<p>由公民、品德及國民教育組、德育及公民教育科及通識教育科協作推行，計劃內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於德育及公民教育課堂，安排工作坊，讓學生對貧窮及弱勢社群有初步的認識。</li> <li>2. 安排學生於工作坊，討論及思考探訪不同弱勢社群之對象所面對的問題，並重溫探訪及訪問技巧。</li> <li>3. 安排一學生參與香港聖會麥理浩夫人中心主辦之「C-Tour」多元文化生活體驗團，讓學生到葵涌考察本港少數族裔人士的生活情況，讓學生對他們的處境及相應的改善政策，有更深入的瞭解和思考。</li> <li>4. 安排一班學生參與「香港路德會社會服務處一路德石湖社區發展計劃」主辦的「寮屋生活體驗計劃」，讓學生到上水石湖新村、靈山村及天平山村等本港一些較貧窮的地區進行地區考察。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過探訪活動，提升學生對貧窮及弱勢社群的關注，學習關懷社會不同人士的需要。</li> <li>2. 促進學生之個人品格發展，從而於校內建構正面的文化及學習環境。</li> <li>3. 配合通識教育的課程，相關活動讓學生對可持續發展的概念有更深入的思考，並提升學習效能。</li> </ol>	1/2017 至 6/2017	<p>『少數族裔』探訪活動（一班）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動費用：\$50 × 30 人 = \$1,500</li> <li>➢ 車費：\$1,800 × 1 班 = \$1,800</li> </ul> <p>『寮屋生活體驗計劃』探訪活動（一班）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動費用：\$50 × 30 人 = \$1,500</li> <li>➢ 車費：\$1,500 × 1 班 = \$1,500</li> <li>➢ 探訪長者物資： \$50 × 6 組 × 1 班 = \$300</li> </ul> <p>『長者貧窮戶外體驗』活動（一班）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動費用：\$80 × 30 人 = \$2,400</li> <li>➢ 車費：\$1,800 × 1 班 = \$1,800</li> </ul> <p>『《走進社區》——東涌／天水圍社區考察長者貧窮戶外體驗』活動（一班）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動費用：\$60 × 30 人 = \$1,800</li> <li>➢ 車費：\$1,800 × 1 班 = \$1,800</li> </ul> <p>『視障人士展能工作坊』探訪活動（一班）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 工作坊及服務費用：\$600</li> <li>➢ 車費：\$1,500 × 1 班 = \$1,500</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 總支出：\$16,500</li> <li>➢ #學生繳費：\$63 × 130 人 = \$8,190</li> <li>#除探訪長者物資外，學生需自付探訪活動之一半費用（包括活動之來回車費）。</li> <li>➢ 申請學校發展津貼撥款：\$9,210</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 所有中四學生均能積極參與，並於工作坊及探訪活動中主動、投入。</li> <li>➢ 學生於社會服務中的表現良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 超過 90% 的同學能完成所有探訪及工作坊。</li> <li>➢ 學生之表現會由負責德育及公民教育課之班主任評核。</li> <li>➢ 學生完成活動後需就自己的表現進行反思及作出自評。</li> <li>➢ 所有學生需完成活動報告，以反映他們在計劃中的學習及啟發。</li> </ul>	歐陽詠詩老師 及 陳金鸞老師
-----	-------------------------------	--	---	--	-----------------------	---	--	--	----------------------



			<p>活動，並探訪該處的長者，讓學生對他們的處境及相應的改善政策，有更深入的了解和思考。</p> <p>5. 安排一班學生參與樂施會互動教育中心的《長者貧窮戶外體驗》活動，讓學生穿上「高齡體驗衣」進行戶外體驗活動，親身到社區經驗貧困長者在資源匱乏的情況下，如何面對日常生活中的種種挑戰。</p> <p>6. 安排一班學生參與樂施會互動教育中心的「《走進社區》—東涌/天水圍社區考察長者貧窮戶外體驗」活動，讓學生走訪天水圍或東涌兩個「隔離社區」，親身了解這些社區的經濟情況、城市規劃及該區的貧窮成因，並對區內的失業人士、綜援人士和單親家長等弱勢社群的處境及相應的改善政策，有更深入的了解和思考。</p> <p>7. 安排一班學生參</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			與「香港視網膜病變協會」所舉辦的「視障人士展能工作坊」，讓學生對視障人士面對的困境及心路歷程有更多的了解，提高學生對殘疾社群的互相理解、關心和支持。 8. 學生須完成書面報告。 9. 活動完結後安排匯報及嘉許禮。																																							
9.1	心靈教育周 2017	<ol style="list-style-type: none"> <li>加強「其他學習經歷」讓學生涉獵不同事物，體驗寬廣而均衡的學習經歷。</li> <li>接觸倫理及宗教性的議題，培育價值觀及態度（情意）。</li> <li>豐富學生的校園生活、培養學生的良好品德，並啟發學生的潛能。</li> </ol>	與基督徒團契及外聘講員、演出嘉賓舉辦一連五天的福音周 2016，讓學生有機會接觸宗教性的議題：(例如) 1. 福音話劇 2. 見證+詩歌 3. 講道 4. 魔術佈道 5. 音樂佈道會 6. 播放電影	「其他學習經歷」的預期成果是讓學生建立終身能力，使他們： 1. 透過不同的宗教性活動，從中經歷不同程度的反思； 2. 尊重多元價值觀； 3. 建立健康的生活模式；以及 4. 發展正面的道德標準。	28/2/2017 至 6/3/2017	<p>學校發展津貼批額金額：\$9,210</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">福音週 2017 預計支出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(講員待定)</td> <td>信息分享</td> <td>\$1,000</td> </tr> <tr> <td>福音魔術</td> <td>福音魔術</td> <td>\$1,000</td> </tr> <tr> <td>福音話劇</td> <td>福音話劇</td> <td>\$1,200</td> </tr> <tr> <td>國際基甸會</td> <td>送贈聖經</td> <td>\$300</td> </tr> <tr> <td>播放電影</td> <td>播放版權</td> <td>\$100</td> </tr> <tr> <td>見證+詩歌</td> <td>佈道會</td> <td>\$1,200</td> </tr> <tr> <td>敬拜者使團 (中五周會)</td> <td>音樂會</td> <td>\$1,000 (由聯課活動組 支付周會講員費)</td> </tr> <tr> <td>基恩敬拜音 樂事工 (中三四周會)</td> <td>講座</td> <td>\$1,000 (由聯課活動組 支付周會講員費)</td> </tr> <tr> <td>中一、二級周會</td> <td>話劇</td> <td>\$2,000</td> </tr> <tr> <td></td> <td>合共</td> <td>\$6,800</td> </tr> </tbody> </table> <p>➢ 申請學校發展津貼撥款：\$6,800</p> <p>學校發展津貼批額金額：\$6,800</p>	福音週 2017 預計支出			(講員待定)	信息分享	\$1,000	福音魔術	福音魔術	\$1,000	福音話劇	福音話劇	\$1,200	國際基甸會	送贈聖經	\$300	播放電影	播放版權	\$100	見證+詩歌	佈道會	\$1,200	敬拜者使團 (中五周會)	音樂會	\$1,000 (由聯課活動組 支付周會講員費)	基恩敬拜音 樂事工 (中三四周會)	講座	\$1,000 (由聯課活動組 支付周會講員費)	中一、二級周會	話劇	\$2,000		合共	\$6,800	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在活動過程中積極投入。</li> <li>學生能尊重多元價值觀。</li> <li>學生能建立正面的道德標準。</li> <li>拍攝活動過程，並放在學校網頁內供師生、家長及校外人士觀看。</li> <li>參加基督徒團契的同學數目增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察／相片：學生在活動過程中積極投入。</li> <li>訪問／問卷：學生能尊重多元價值觀。</li> <li>訪問／問卷：學生能又建立正面的道德觀念。</li> <li>拍攝活動相片，並將照片張貼在校內壁佈板上及放在學校網頁內供師生、家長及校外人士觀看。</li> <li>團契人數：參加基督徒團契的同學數目增加。</li> </ul>	張美玲老師
福音週 2017 預計支出																																										
(講員待定)	信息分享	\$1,000																																								
福音魔術	福音魔術	\$1,000																																								
福音話劇	福音話劇	\$1,200																																								
國際基甸會	送贈聖經	\$300																																								
播放電影	播放版權	\$100																																								
見證+詩歌	佈道會	\$1,200																																								
敬拜者使團 (中五周會)	音樂會	\$1,000 (由聯課活動組 支付周會講員費)																																								
基恩敬拜音 樂事工 (中三四周會)	講座	\$1,000 (由聯課活動組 支付周會講員費)																																								
中一、二級周會	話劇	\$2,000																																								
	合共	\$6,800																																								

9.2	心靈教育營 2017	與項目 12.1 相同。	1. 信徒生活營 ➤ 日期：7/2017 (三日兩夜) ➤ 人數：65 人 2. 籃球福音營 ➤ 日期：7/2017 (四日三夜) ➤ 人數：15 人 3. 地點：突破青年村 4. 內容：歷奇、室內攀石、野外考察、詩歌、講道、分組遊戲	與項目 12.1 相同。	7/2017	<table border="1" data-bbox="1346 110 1841 927"> <thead> <tr> <th colspan="3">福音營 2017 預計支出</th> </tr> <tr> <th></th> <th>收入</th> <th>支出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>膳宿費 (三日兩夜) \$600 × 65 人</td> <td>---</td> <td>\$39,000</td> </tr> <tr> <td>籃球膳宿 (四日三夜) \$800 × 15 人</td> <td>---</td> <td>\$12,000</td> </tr> <tr> <td>野外考察 \$120 × 80 人</td> <td>---</td> <td>\$9,600</td> </tr> <tr> <td>來回交通費</td> <td>---</td> <td>\$2,000</td> </tr> <tr> <td>佈道會+講員 \$3,000 + \$1,000 × 2 人</td> <td>---</td> <td>\$5,000</td> </tr> <tr> <td>營刊</td> <td>---</td> <td>\$200</td> </tr> <tr> <td>歷奇活動 \$120 × 80 人</td> <td>---</td> <td>\$9,600</td> </tr> <tr> <td>遊戲、小冊子、筆</td> <td>---</td> <td>\$1,000</td> </tr> <tr> <td>學生所繳交營費及交通費 \$300 × 55 人 + \$400 × 15 人</td> <td>\$22,500</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>12 位導師收費： \$300 × 10 人</td> <td>\$3,000</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>賽馬會全方位學習基金</td> <td>\$30,000</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td><b>學校發展津貼撥款</b></td> <td><b>\$22,900</b></td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>\$78,400</td> <td>\$78,400</td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ 申請學校發展津貼撥款：\$22,900</p> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$22,900</b></p>	福音營 2017 預計支出				收入	支出	膳宿費 (三日兩夜) \$600 × 65 人	---	\$39,000	籃球膳宿 (四日三夜) \$800 × 15 人	---	\$12,000	野外考察 \$120 × 80 人	---	\$9,600	來回交通費	---	\$2,000	佈道會+講員 \$3,000 + \$1,000 × 2 人	---	\$5,000	營刊	---	\$200	歷奇活動 \$120 × 80 人	---	\$9,600	遊戲、小冊子、筆	---	\$1,000	學生所繳交營費及交通費 \$300 × 55 人 + \$400 × 15 人	\$22,500	---	12 位導師收費： \$300 × 10 人	\$3,000	---	賽馬會全方位學習基金	\$30,000	---	<b>學校發展津貼撥款</b>	<b>\$22,900</b>	---	總計	\$78,400	\$78,400	<p>➤ 參加福音營的同學願意進一步接觸基督教信仰 (例如：開始上教會)。</p> <p>➤ 拍攝活動過程，並將照片張貼在校內壁佈板上供師生、家長及校外人士觀看。</p>	<p>➤ 參加福音營的同學願意進一步接觸基督教信仰 (例如：開始上教會)。</p> <p>➤ 拍攝活動過程，並將照片張貼在校內壁佈板上供師生、家長及校外人士觀看。</p>	張美玲老師
福音營 2017 預計支出																																																						
	收入	支出																																																				
膳宿費 (三日兩夜) \$600 × 65 人	---	\$39,000																																																				
籃球膳宿 (四日三夜) \$800 × 15 人	---	\$12,000																																																				
野外考察 \$120 × 80 人	---	\$9,600																																																				
來回交通費	---	\$2,000																																																				
佈道會+講員 \$3,000 + \$1,000 × 2 人	---	\$5,000																																																				
營刊	---	\$200																																																				
歷奇活動 \$120 × 80 人	---	\$9,600																																																				
遊戲、小冊子、筆	---	\$1,000																																																				
學生所繳交營費及交通費 \$300 × 55 人 + \$400 × 15 人	\$22,500	---																																																				
12 位導師收費： \$300 × 10 人	\$3,000	---																																																				
賽馬會全方位學習基金	\$30,000	---																																																				
<b>學校發展津貼撥款</b>	<b>\$22,900</b>	---																																																				
總計	\$78,400	\$78,400																																																				

9.3	心靈教育 探訪「文 康事工」 Wargame	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強「其他學習經歷」讓學生涉獵不同事物，體驗寬廣而均衡的學習經歷。</li> <li>2. 接觸倫理及宗教性的議題，培育價值觀及態度（情意）。</li> <li>3. 豐富學生的校園生活、培養學生的良好品德，並啟發學生的潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日期：17/12/2017（暫定）</li> <li>2. 地點：（粉嶺）文化康體事工</li> <li>3. 內容：導師生命見證、Wargame（全日）</li> <li>4. 活動對象：學習意欲較低、行為略有偏差的同學</li> </ol>	<p>「其他學習經歷」的預期成果是讓學生建立正面的人生態度和價值觀，使他們：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉 Wargame 的互動反思規則，明白人生必須守法守規；</li> <li>2. 透過福音性 Wargame 加強紀律訓練及協助同學認識自我；</li> <li>3. 在過程中提升同學的自信心及共通能力；</li> <li>4. 透過正生書院「過來人」的見證分享，幫助同學建立正面價值觀，確立積極人生目標。</li> </ol>	19/12/2015 （暫定）	<table border="1" data-bbox="1346 110 1841 511"> <thead> <tr> <th colspan="3">探訪「正生書院」及福音性 WARGAME</th> </tr> <tr> <th colspan="3">預計支出</th> </tr> <tr> <th></th> <th>收入</th> <th>支出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「正生書院」福音性 WARGAME 費用 \$300 × 30 人</td> <td>---</td> <td>\$9,000</td> </tr> <tr> <td>交通費</td> <td>---</td> <td>\$3,300</td> </tr> <tr> <td>學生繳費 \$150 × 28 人 (導師免費)</td> <td>\$4,200</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td><b>學校發展津貼撥款</b></td> <td><b>\$8,100</b></td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>\$12,300</td> <td>\$12,300</td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ 申請學校發展津貼撥款：\$8,100</p> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$8,100</b></p>	探訪「正生書院」及福音性 WARGAME			預計支出				收入	支出	「正生書院」福音性 WARGAME 費用 \$300 × 30 人	---	\$9,000	交通費	---	\$3,300	學生繳費 \$150 × 28 人 (導師免費)	\$4,200	---	<b>學校發展津貼撥款</b>	<b>\$8,100</b>	---	總計	\$12,300	\$12,300	<p>➤ 向福音性 Wargame 的同學進行問卷調查，同學滿意活動內容及安排。</p> <p>➤ 同學願意進一步探索信仰的意義。同學的學習意欲有改善，同學的偏差行為有改善。</p>	<p>➤ 問卷調查</p> <p>➤ 與學生面談</p>	張美玲老師
探訪「正生書院」及福音性 WARGAME																																	
預計支出																																	
	收入	支出																															
「正生書院」福音性 WARGAME 費用 \$300 × 30 人	---	\$9,000																															
交通費	---	\$3,300																															
學生繳費 \$150 × 28 人 (導師免費)	\$4,200	---																															
<b>學校發展津貼撥款</b>	<b>\$8,100</b>	---																															
總計	\$12,300	\$12,300																															

9.4	心靈教育 探訪拾荒者「平等分享行動」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 盼望同學能將信仰生活化，生活有愛，愛有行動。</li> <li>2. 加強「其他學習經歷」讓學生涉獵不同事物，體驗寬廣而均衡的學習經歷。</li> <li>3. 接觸不同階層人士，培育同理心及積極生活態度。</li> <li>4. 豐富學生的校園生活、培養學生的良好品德，並啟發學生的潛能。</li> <li>5. 期望同學的信仰不只停留在「知」的層面，要建立他們的「屬靈見識及分辨力」。</li> </ol>	<p>探訪拾荒者「平等分享行動」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日期：11/2016 至 7/2017 (待定)</li> <li>2. 地點：沙田、大圍 (待定)</li> <li>3. 內容：探訪露宿者、協助物資派發、平等分享</li> <li>4. 活動對象：學習意欲較低、行為略有偏差的同學。基督徒團契同學。</li> </ol> <p>福音氣球班</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日期：10/2016 至 6/2017</li> <li>2. 地點：本校</li> <li>3. 內容：教導學生藉氣球分享福音。</li> <li>4. 活動對象：基督徒團契同學</li> </ol> <p>突破福音營 2017</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日期：14-16/4/2017 (暫定)</li> <li>2. 地點：突破青年村</li> <li>3. 內容：歷奇、野外考察、詩歌、講道、分組遊戲</li> </ol>	<p>「其他學習經歷」的預期成果是讓學生建立正面的人生態度和價值觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉探訪露宿者、協助物資派發、平等分享行動，反思人人平等，生活有愛，將信仰中的愛活現在生活中；</li> <li>2. 在過程中培育同學的同理心、溝通能力；</li> <li>3. 透過接觸不同階層人士，讓學生得到寬廣而均衡的學習經歷。</li> </ol>	2016 至 2017	<table border="1" data-bbox="1346 110 1835 407"> <thead> <tr> <th colspan="3">探訪拾荒者「平等分享行動」</th> </tr> <tr> <th colspan="3">預計支出</th> </tr> <tr> <th></th> <th>收入</th> <th>支出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>買物資 \$1,200 × 2 次</td> <td>---</td> <td>\$2,400</td> </tr> <tr> <td>交通費 \$60 × 20 人 × 2 次</td> <td>---</td> <td>\$2,400</td> </tr> <tr> <td>學生繳費 \$50 × 20 人</td> <td>\$1,000</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>學校發展津貼撥款</td> <td>\$3,800</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>\$4,800</td> <td>\$4,800</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1346 440 1835 760"> <thead> <tr> <th colspan="3">福音氣球班</th> </tr> <tr> <th colspan="3">預計支出</th> </tr> <tr> <th></th> <th>收入</th> <th>支出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>氣球</td> <td>---</td> <td>\$1,000</td> </tr> <tr> <td>導師車馬費 \$500 × 4 次</td> <td>---</td> <td>\$2,000</td> </tr> <tr> <td>氣球泵 \$60 × 20 人</td> <td>---</td> <td>\$1,200</td> </tr> <tr> <td>學生繳費 \$50 × 20 人</td> <td>\$1,000</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>學校發展津貼撥款</td> <td>\$3,200</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>\$4,200</td> <td>\$4,200</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1346 797 1835 1117"> <thead> <tr> <th colspan="3">突破福音營 2015</th> </tr> <tr> <th colspan="3">預計支出</th> </tr> <tr> <th></th> <th>收入</th> <th>支出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>膳宿費 (三日兩夜) \$250 × 20 人</td> <td>---</td> <td>\$5,000</td> </tr> <tr> <td>來回交通費 (旅遊車)</td> <td>---</td> <td>\$2,000</td> </tr> <tr> <td>學生繳費 \$100 × 17 人 (3 名導師免費)</td> <td>\$1,700</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>學校發展津貼撥款</td> <td>\$5,300</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>\$7,400</td> <td>\$7,400</td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ 申請學校發展津貼撥款： \$3,800 + \$3,200 + \$5,300 = \$14,700</p> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$12,300</b></p>	探訪拾荒者「平等分享行動」			預計支出				收入	支出	買物資 \$1,200 × 2 次	---	\$2,400	交通費 \$60 × 20 人 × 2 次	---	\$2,400	學生繳費 \$50 × 20 人	\$1,000	---	學校發展津貼撥款	\$3,800	---	總計	\$4,800	\$4,800	福音氣球班			預計支出				收入	支出	氣球	---	\$1,000	導師車馬費 \$500 × 4 次	---	\$2,000	氣球泵 \$60 × 20 人	---	\$1,200	學生繳費 \$50 × 20 人	\$1,000	---	學校發展津貼撥款	\$3,200	---	總計	\$4,200	\$4,200	突破福音營 2015			預計支出				收入	支出	膳宿費 (三日兩夜) \$250 × 20 人	---	\$5,000	來回交通費 (旅遊車)	---	\$2,000	學生繳費 \$100 × 17 人 (3 名導師免費)	\$1,700	---	學校發展津貼撥款	\$5,300	---	總計	\$7,400	\$7,400	<p>➤ 不少於 70%滿意活動內容及安排。</p> <p>➤ 同學願意進一步探索信仰的意義。同學的學習意欲有改善，同學的偏差行為有改善。</p> <p>➤ 平等分享行動：幫助同學突破自我，向陌生人送上祝福，親身體會社區人士的需要。</p> <p>➤ 福音氣球/魔術班：教導同學用自製小禮物，向親人朋友送上祝福，實踐基督的關愛精神。</p> <p>➤ 突破福音營：統計佈道會決志人數。</p>	<p>➤ 問卷調查</p> <p>➤ 與學生面談</p>	張美玲老師
探訪拾荒者「平等分享行動」																																																																																				
預計支出																																																																																				
	收入	支出																																																																																		
買物資 \$1,200 × 2 次	---	\$2,400																																																																																		
交通費 \$60 × 20 人 × 2 次	---	\$2,400																																																																																		
學生繳費 \$50 × 20 人	\$1,000	---																																																																																		
學校發展津貼撥款	\$3,800	---																																																																																		
總計	\$4,800	\$4,800																																																																																		
福音氣球班																																																																																				
預計支出																																																																																				
	收入	支出																																																																																		
氣球	---	\$1,000																																																																																		
導師車馬費 \$500 × 4 次	---	\$2,000																																																																																		
氣球泵 \$60 × 20 人	---	\$1,200																																																																																		
學生繳費 \$50 × 20 人	\$1,000	---																																																																																		
學校發展津貼撥款	\$3,200	---																																																																																		
總計	\$4,200	\$4,200																																																																																		
突破福音營 2015																																																																																				
預計支出																																																																																				
	收入	支出																																																																																		
膳宿費 (三日兩夜) \$250 × 20 人	---	\$5,000																																																																																		
來回交通費 (旅遊車)	---	\$2,000																																																																																		
學生繳費 \$100 × 17 人 (3 名導師免費)	\$1,700	---																																																																																		
學校發展津貼撥款	\$5,300	---																																																																																		
總計	\$7,400	\$7,400																																																																																		

10.1	聯課活動組學會、一人一活動及制服團隊計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>發展校本特色的制服團隊計劃。</li> <li>減輕學生經濟負擔及增加學生參與活動機會。</li> <li>減輕教師帶領活動的工作量。</li> <li>在中三至中五級推行一人一活動計劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>本學年制服團隊計劃主要對象是中一至中二級。本學年繼續以六隊制服團隊為發展骨幹。計劃提供導師／教練費用津貼。</li> <li>引入合適的聯課活動，並於校園內推廣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升學生參與活動之比率。</li> <li>負責教師集中處理行政工作。</li> <li>增加校外活動／比賽參與及獲獎機會。</li> <li>擴闊學生學習視野。</li> </ol>	9/2016至8/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請導師/教練費用支出。</li> <li>中一至中二級制服團隊之經費，包括本校導師參與訓練班及制服訂製等。</li> <li>推展一人一活動計劃，包括中三至中五級。</li> <li>申請學校發展津貼撥款：\$55,000</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$42,200</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一活動計劃於中三至中五級推行。</li> <li>聘請導師／教練後，教師工作量得以減輕。</li> <li>學生參與校外活動或獲獎比率提升。</li> <li>減輕參加學生經濟負擔。</li> <li>中一及中三級學生全體參與制服團隊計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷、統計數據及觀察。</li> <li>學會及制服團隊的中期及年終報告。</li> <li>各學會及制服團隊出席率數據。</li> <li>中一至中五級學生參與活動數據。</li> <li>學生整體參與校外比賽或活動數據。</li> </ul>	陳國柱老師
10.2	聯課活動組學生領袖培訓計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>培訓學生領袖人才，以協助校內及校外各項活動組織及籌備的工作。</li> <li>教導學生學習溝通技巧及與人相處之道。</li> <li>建立及提升學生的自信心。</li> <li>學懂主持會議、紀錄及財務管理等技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>發掘校內具領導才能的學生，重點培訓。</li> <li>聯同校外機構合辦領袖課程。</li> <li>配合其他校內組別、學會或四社等，提供及協助組織領袖訓練班。</li> <li>鼓勵及津貼學生參與校外機構主辦的領袖培訓。</li> <li>推動學生參加校外機構的領袖訓練課程和計劃，並提名學生參加校外機構舉辦的學生領袖選舉。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>為高中學制準備，培養及發掘校內具領袖質素的學生，特別從初中級開始，提供適當培訓。</li> <li>減輕教師於組織籌備及推行上的工作量。</li> <li>學生學懂學習成為明日領袖所具備的素質。</li> <li>學生將所學應用於校內各類組織籌劃的工作。</li> </ol>	9/2016至8/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦校內領袖培訓班及訓練營的經費支出。</li> <li>參與校外機構主辦的領袖培訓支出。</li> <li>津貼學生參與校外機構主辦的領袖培訓支出</li> <li>邀請嘉賓到校分享成功經驗的支出。</li> <li>申請學校發展津貼撥款：\$20,000</li> </ul> <p><b>學校發展津貼批額金額：\$20,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學年內與校外機構協辦領袖培訓課程。</li> <li>挑選校內約25名學生重點培訓。</li> <li>參加的學生能應用領袖培訓班所學組織活動。</li> <li>為校內不同組別提供領袖培訓。</li> <li>學年內最少一次邀請嘉賓到校分享成功經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷、統計數據、觀察。</li> <li>參與計劃學生的追蹤報告。</li> <li>領袖培訓班個別活動評估表。</li> </ul>	陳國柱老師

10.3	聯課活動 全方學 習、試後 及暑期活 動統籌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合全方位學習活動日的發展。</li> <li>2. 為學生安排不同種類的試後活動及暑期活動。</li> <li>3. 統籌校內組別及邀請校外機構到校。</li> <li>4. 擴闊學生視野，善用試後及暑假時間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與教務組及其他學習經歷小組共同統籌學校全方位活動的發展。</li> <li>2. 試後期間邀請校內及校外各組別、機構舉辦適合學生參與的活動。</li> <li>3. 為暑假期間舉行的活動提供導師、教練、參觀、報名費或購買材料及軍訓活動等費用的津貼。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能善用試後及暑假，參與有益活動。</li> <li>2. 擴闊學生視野。</li> <li>3. 配合其他學習經歷的發展。全校有系統地推行全方位學習的活動。</li> </ol>	9/2016 至 8/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 試後活動及暑期活動校內及校外各組別、機構舉辦活動的支出。</li> <li>➤ 全方位學習活動的支出。</li> <li>➤ 申請學校發展津貼撥款：\$20,000</li> </ul> <p>學校發展津貼批額金額：\$20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為每級安排最少一項試後活動。</li> <li>➤ 為學生提供最少 20 項暑期活動。</li> <li>➤ 成功安排全方位學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷、統計數據及觀察。</li> <li>➤ 學生參與活動數據。</li> <li>➤ 舉行活動種類及次數</li> </ul>	聯課活動組 教務組 其他學習經歷 統籌小組
批核總額：\$596,273									