

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2017-2018 學生學習支援津貼計劃

1. 計劃：

1.1 政策	<ul style="list-style-type: none">➤ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有學習困難的學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。➤ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
1.2 資源	<ul style="list-style-type: none">➤ 為支援有學習困難的學生，本校獲教育局增撥學習支援津貼 \$1,613,705。
1.3 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有學習困難的學生提供下列支援措施：</p> <p><u>支援組別</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ 成立學生學習支援組，由孫莉華校長統籌，成員包括陳雅慧老師、施美雲老師、羅穎儀老師、楊惠芬老師、輔導員葉惠珍女士（加強支援有自閉症學生的延展試驗計劃）、林麗娟女士、楊麗惠小姐、張紹斌先生、朱晃蓉小姐及中英文教學助理各一名（潘玉晴小姐及張柏麗小姐）。此外，輔導老師、班主任、社工、教育心理學家、考試統籌主任和各學科老師等亦會提供相關協助。➤ 學習支援導師及教學助理與全校老師以「全校參與」模式照顧個別差異。 <p><u>課程和評估</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ 定期在校內發放有學習困難學生資料及教學建議，讓老師按學生的學習差異和需要進行教學調適。➤ 向有學習困難之學生提供校本測考特別安排，包括加時、提供放大／單面試卷、使用讀屏軟件／語音轉換文字軟件等，同時亦會協助他們申請公開試特別考試安排。此外，監考員會簡單記錄學生運用加時之情況，以了解他們的需要。

課後支援

- 安排學習支援導師及教學助理每天為中一至中四級有學習困難的學生提供初中課後功課輔導或中四級補習班，每天有至少三班功課輔導班或補習班。此外，為了提高他們的出席率及投入程度，特設獎勵制度，如學生有良好出席率及表現、態度積極、有進步，便可獲得獎勵。
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙學生提供評估及治療服務，服務由「心樂言語及吞嚥治療中心」之言語治療師提供。服務將於 2017 年 9 月 8 日開始，合共 180 小時服務時數，費用為\$124,200。
- 計劃購買「藝術治療服務」，對象為中一至中三級融合學生，期望改善學生情緒控制、自我表達及社交能力。服務計劃於 2017 年 6 月底開始，共開一組，每組八節，預算費用為 \$28,000。
- 舉辦不同興趣小組，如烹飪班、皮革班、室內射擊等活動，幫助學生了解自己的興趣，亦可讓學生學習合作及溝通技巧，預算費用為\$20,000。
- 參與「賽馬會喜伴同行計劃」，由「新生精神康復會」提供服務，為本校自閉症學生提供社交溝通訓練，共開三組，每組 12 節。除了小組訓練，機構亦提供家長及教師諮詢，以分享一些教學策略，預算費用為\$11,400（每組 \$3,800）。
- 因應個別學生的需要給予額外的社交技巧訓練或桌遊小組，改善他們與人相處及處理衝突之技巧，鼓勵學生參加活動，擴闊社交圈子。

職訓輔導

- 為有學習困難之高中學生提供實用課程及就業資訊，並由本校就業及升學輔導員向他們提出相關建議及輔導，例如「工作實習計劃」、為學習困難學生而設之「應用學習課程」、「技能訓練課程」等，讓他們了解自己的需要及出路。
- 與社工機構及升學及就業輔導組合作，購買生涯規劃服務「夢飛翔」，活動包括工作坊、行業走訪、工作實習及宿營等，讓學生探索個人需要、興趣及目標外，也有機會了解升學及就業前景，預算費用為\$50,000。
- 舉辦不同類型的生涯規劃活動，例如職業走訪，讓學生認識及體驗不同行業，以協助他們了解及制訂自己的出路，預算費用為\$15,000。

學校文化

- 透過周會推廣校園共融文化，教導他們接受和尊重個別差異，學習互相包容。中一級將進行「街坊小子——木偶劇場」。中二級周會將由視障人士分享「無障礙生活體驗」。中三及中四級周會將由肢體殘障人士分享「生命教育」。中五級周會將進行由衛生署「兒情計劃」舉辦的「青少年抑鬱問題」講座。

家校合作

- 為第三層支援學生召開「個別學習計劃」會議，每年 2-3 次，協助他們訂立短期和長期學習目標，定期檢視支援措施及檢討成效，過程中會鼓勵學生及家長參與檢討及訂定學習目標，有助提高達標率。
- 向有學習困難學生提供學習和家課調適，並透過觀察學生於功課輔導班的表現，記錄其學習成果，由輔導員及教學助理向家長報告學生表現，每年最少 2 次。
- 提供相關資訊給家長，包括網上資源、志願機構的講座或課程資料等。

教師培訓

- 邀請「新生精神康復會」為教師提供培訓，以講座形式分享「如何處理自閉症學童的偏差行為」。
- 邀請及鼓勵教師參加特殊教育教師培訓課程，以提升教師照顧不同學習需要的學生的專業能力。

2. 有學習困難學生人數（截至 2017 年 8 月 24 日）：

	第三層支援	第二層支援	第一層支援	總數（人）
總數（人）	14	103	21	138

3. 教育局學習支援津貼資助額（2017/18 學年）：\$1,613,705

（截至 16/17 學年尾累積撥款餘額為 \$133,944.48，合共 \$1,747,649.40）

預計支出：

項目	機構	金額
6 名學習支援導師及教學助理	---	約\$1,476,033 （全年薪金連校方強積金供款）
言語治療服務	心樂言語及吞嚥治療中心	\$124,200
賽馬會喜伴同行計劃	新生精神康復會	\$11,400
共融周會講座	香港盲人輔導會 香港傷殘青年協會	約\$1,300
功課輔導班獎勵計劃	---	約\$5,000
興趣小組	待定	\$20,000（預算）
生涯規劃活動「夢飛翔」 （升學及就業輔導組負責）	香港聖公會馬鞍山（北） 青少年綜合服務中心	\$50,000（預算）
生涯規劃活動 （職業走訪）	待定	\$15,000（預算）
藝術治療服務	香港聖公會輔導服務處	\$28,000（預算）
訓練教材、物資及學習教材	---	約\$5,000
	總數	\$1,735,933

4. 老師受訓比例（截至 2017 年 5 月）：24.2%

學生學習支援組
陳雅慧老師
施美雲老師