

2017-2018 學校周年發展計劃

主題：「嚴謹治學、尊重包容、自我完善」

關注事項（一）：能力為本，優化課程及教學策略，提升學生學業成績。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 優化課程及教學策略，匡正學生的學習態度及方法。					
相關措施：1.1 各學科以「能力為主」，規劃發展學生語文表達及思考解難能力（以高層次提問引導學生解難）的策略，於課程規劃、教學活動、課業設計及評估內容上加強有關元素。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。 3. 各學科的測考成績有所提升。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業及測考表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 行政組 2. 教務組 3. 閱讀政策組 4. 推廣 STEM 教育組 5. 教師發展組 6. 各學科 7. 其他相關組別	1. 學校發展津貼 2. 校本課後學習及支援計劃津貼 3. 科組財政預算 4. 優質教育基金計劃「互動練習與電子書支援的化學課堂」 5. 加強學校無線網絡基礎建設計劃 6. 一筆過資訊科技津貼 7. 一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學（STEM）教育
相關措施：1.2 以全校參與方式推廣閱讀。繼續引入不同科目的老師帶領閱讀課，擴闊閱讀範疇以涵蓋文理商科。同時按學習領域整合各學科之閱讀計劃，並推動跨學科閱讀計劃及活動，以提升學生的閱讀興趣及能力，加強與學科學習的連繫。					
相關措施：1.3 加強圖書館與科組之協作，以培養學生閱讀的習慣和改善閱讀策略。					
相關措施：1.4 繼續鼓勵各學科推動電子科技教學及試行電子學習和評估，同時鼓勵老師參加相關的培訓課程，以提升教學容量及學習效能。					
相關措施：1.5 檢視高中課程的科目組合，靈活調動資源，以配合學生的興趣和能力，從而提升學業表現。					
相關措施：1.6 透過教育局或專業團體提供的校本支援服務，加強學校的課程領導及提升各學習領域和學科的學與教質素。					
相關措施：1.7 推廣 STEM 教育。增加教學支援人員，協助科組推廣 STEM 教育活動和比賽，同時推行科技探究和相關課程，提升學生創意科技的知識水平。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 採用全校參與模式，加強語文發展。					
相關措施：2.1 初中中國語文科繼續推行普通話教學，提升學生的語文能力，增加學習普通話的機會。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。 3. 全校學生的語文水平有所提升。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業及測考表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 行政組 2. 語文政策規劃組 3. 教務組 4. 各學科 5. 其他相關組別	1. 學校發展津貼 2. 校本課後學習及支援計劃津貼 3. 科組財政預算
相關措施：2.2 中一級英文科繼續推行英語拼音（Phonics）校本課程，提升學生的英語水平。					
相關措施：2.3 各學科透過「多閱讀、多提問、多意見」培育學生勇於發問、敢於求真、樂於以說話及文字分享的習慣。					
相關措施：2.4 營造更良好的語境和氣氛，鼓勵同學在課堂內外多接觸和運用兩文三語，以及參與不同類型的校外比賽，觀摩砥礪，鞏固所學。					
相關措施：2.5 探討「普教中」計劃及校本語文政策之成效，為加強語文發展規劃提供重要的數據。					
3. 照顧學生的學習差異，讓不同能力的學生發揮所長。					
相關措施：3.1 核心科目繼續以小組教學，配合高中級小班政策，以照顧不同學生的學習需要和能力。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。 3. 各學科的中學文憑試成績有所提升。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業及測考表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 行政組 2. 教務組 3. 學生學習支援組 4. 各學科 5. 其他相關組別	1. 學校發展津貼 2. 校本課後學習及支援計劃 3. 生涯規劃津貼 4. 科組財政預算 5. 學習支援津貼
相關措施：3.2 按各班學生的能力和表現，於學科調適課程、教學策略、課業及評估內容，以提升學與教的成效。					
相關措施：3.3 繼續開設各類學習輔導及課後增潤班，以作支援。					
相關措施：3.4 加強與教育局、家長及校外機構之聯繫，及早辨識有特殊學習需要的學生，並制訂相應策略。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 規劃體驗學習及實踐活動，培養學生的全面發展。					
相關措施：2.1 繼續進行全方位學習，如舉行初中跨學科專題研習日、文化藝術活動等，讓學生透過多元化的學習模式和活動獲得不同的學習經歷，擴闊視野及提高認知、溝通、創作與解難能力。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 行政組 2. 公民、品德及國民教育組 3. 專題研習工作組 4. 聯課活動組 5. 其他學習經歷統籌組 6. 藝術教育科 7. 校內各學生組織 8. 其他相關科組	1. 學校發展津貼 2. 校本課後學習及支援計劃津貼 3. 生涯規劃津貼 4. 賽馬會全方位學習基金 5. 高中學生內地交流活動資助計劃津貼 6. 香港中國婦女會境外交流津貼計劃津貼 7. 優質教育基金 8. 科組財政預算 9. 馮堯敬學校發展基金
相關措施：2.2 中一至中五級學生須於體育、智趣、制服團隊及學生組織等範疇選擇其中一項發展，以建立多元化的學習生活，鍛鍊體魄，提高對自我的認識及獲得全面均衡的身心發展。					
相關措施：2.3 全面落實「律己以誠 待人以愛」獎勵計劃（中一至中三級）及「傑出學生領袖」培訓計劃（中三及中四級），培育學生律己守規精神和自主學習態度，發展他們的領導才能，以及提升他們關愛、承擔和協作的素質。					
3. 提供多元化的生涯規劃活動，協助學生由初中開始自我探索，再到高中確立個人發展方向。					
相關措施：3.1 進一步整合各級生涯規劃，按學生的成長需要，編訂不同主題，讓初中學生探索個人需要、興趣及目標，同時亦開始具備對社會及工作的基礎認識；高中階段則進一步了解升學及就業範疇上的選擇、發展及相關技能，嘗試訂立合理目標，實踐個人理想。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 行政組 2. 教務組 3. 生涯規劃組 4. 升學及就業輔導組 5. 其他相關科組	1. 學校發展津貼 2. 生涯規劃津貼
相關措施：3.2 為高中學生提供更多工作實習及體驗的機會，以協助學生確立清晰明確的人生目標，和初步認識職場的趨勢和要求，學習人生規劃。					
相關措施：3.3 善用校外機構的「導師網」，發展學生與職場有關的技能及態度，建立有效的人際網絡，認識職業的取向和建立國際視野，勇於面對未來挑戰及機遇。					

關注事項（三）：建構以學習為本的專業學習社群，持續改善教與學質素。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 建立團隊互助文化，推動經驗分享及專業交流。					
相關措施：1.1 繼續為新入職教師、教師助理及學生支援導師等提供入職啟導，讓經驗較淺者得到適切的支援。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 行政組 2. 教務組 3. 教師發展組 4. 其他相關科組	科組財政預算
相關措施：1.2 就資訊科技教學策略，推廣 STEM 教育、促進課堂互動及協作學習，推廣閱讀及生命教育等課題，擬定更有系統的專業交流。					
相關措施：1.3 鼓勵共同備課及跨科組學習圈，進一步促進教學交流的文化。					
相關措施：1.4 繼續引進外間支援，與本校 Mentoring Circle Scheme 及「開放教室·深化觀課文化」計劃結合，以促進老師的課堂教學技巧，加強老師對學生學習需要和能力的掌握，提升教學容量及效能。					
2. 秉持開放態度，鼓勵同工群策群力，共同建立願景。					
相關措施：2.1 透過高度的溝通及討論，鼓勵老師反思及創新，同心協力地建立願景，促進學校的整體發展，以及教師的專業成長及學生的有效學習。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告	1. 校長 2. 行政組 3. 教務組 4. 教師發展組 5. 家長教師會 6. 校友會 7. 學生會 8. 其他相關科組	科組財政預算
相關措施：2.2 重要政策及措施的修訂，均透過不同渠道向相關持份者作充分諮詢及討論，仔細研究及協調各方的意見。					
相關措施：2.3 協助老師掌握及推動策劃、激勵、推行和評鑑（PIE）的循環，讓學校及科組的自評工作能不斷自我完善。					