

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2017-18 多元學習津貼（其他課程：資優教育課程）課程評估報告

課程	教學目的	目標學生	修業期／開始日期	學生習作	課程／學生表現評核	財政支出
<ul style="list-style-type: none"> • 中文時事評論寫作練習 • 額外中國語文增益課程 	<p>增加學生接觸文化、時事新聞及社會熱門話題的機會，訓練其批判思考及中文寫作表達能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10-15 位中四至中五學生 • 由中文科輔助教師依據學生在時事評論寫作練習的質素提名。 	<ul style="list-style-type: none"> • 由2017年10月開始中文時事評論寫作練習（共5次）。 • 下學期開始，獲選學生於放學後參加額外中國語文增益課程（共4次）。 	<ul style="list-style-type: none"> • 共5篇中文時事評論寫作。 • 學生的優秀文章刊於學生文集「博鳴集」內。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度中四全級及5A、5B兩班學生共呈交6次時事評論。 2. 成效良好，學生懂得就相關議題發表己見，將正反方的觀點及論據歸納。 3. 活動能夠營造討論時事及特定議題的氣氛，提升學生關心社會及周遭環境的意識。 4. 大部分學生能如期遞交時事評論。質素雖較參差，但亦可接受。表現較佳者能表達精闢的觀點及列舉具說服力的例子，其評論亦有條不紊、層次井然。 5. 每班均選取佳作於課室內張貼，以收同儕觀摩之效。 6. 課後增益寫作班共舉行3次。 	<p>中文科輔助教師之薪金由學習支援津貼支付。</p>

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2017-18 多元學習津貼（其他課程：資優教育課程）課程評估報告

課程	教學目的	目標學生	修業期／開始日期	學生習作	課程／學生表現評核	財政支出
<ul style="list-style-type: none"> • 英文時事評論寫作練習 • 課後英文寫作訓練 	<p>增加學生接觸文化、時事新聞及社會熱門話題的機會，訓練其批判思考及英文寫作表達能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10-15 位中四至中五學生 • 由英文科輔助教師依據學生在時事評論寫作練習的質素提名。 	<ul style="list-style-type: none"> • 由 2017 年 9 月開始英文時事評論寫作練習（共 6 次）。 • 下學期開始，獲選學生於放學後進行課後英文寫作訓練（共 5 次）。 	<ul style="list-style-type: none"> • 共 6 篇英文時事評論寫作。 • 學生的優秀文章刊於學生文集 ‘Voice of Erudition’ 內。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度中四全級及 5A、5B 兩班學生共呈交 6 次時事評論。 2. 大部份學生能準時遞交，4A 及 5A 班課業質素優異，表現出色。 3. 英文科輔助教師共批改了 6 次時事評論，並經英文科老師發還給學生。部份佳作刊登於學生文集 ‘Voice of Erudition’ 內。 4. 輔助教師批改後，整理各班學生的優劣強弱，讓英文科老師於發還時提點學生，以助提升其語文水平。 5. 下學期共有 12 名中四及中五級學生獲選參與課後英文寫作訓練班。 6. 共進行了 5 次寫作訓練，學生積極學習，態度良好；出席率理想，惟偶爾與校內其他活動時間相撞，有 3 位學生未能如期出席。 	<p>聘請英文科輔助教師。</p> <p><u>備註</u> 英文科輔助教師薪金： 扣除多元學習津貼 *\$84,000 後，餘款由整合代課教師津貼支付。</p>